

다하라 忠孝  
이어라 傳統  
길러라 實力

2017학년도

민주인권 친화적 학교 실현을 위한  
학교폭력 예방 및 대책

2017. 3.



광주제일고등학교  
학생생활안전부



# 학교폭력 예방 및 대책 실시 계획

추진계획		폭력없는 학교 만들기 (민주·인권 친화적 학교 만들기)		
교	비행 및 폭력 피해 예방 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 및 교직원 현황 파악</li> <li>○ 학교폭력대책자치위원회 조직 운영</li> <li>○ 피해 예방 설문 조사 실시</li> <li>○ 폭력 피해 신고함 설치 운영</li> <li>○ 학교폭력 관련 전문 강사 초청 강연</li> <li>○ 각종 행사시 전후로 예방교육 실시</li> <li>○ 불량 서클 파악 및 해체 지도</li> <li>○ 민주·인권·평화 동아리 활동</li> <li>○ 학생 면담 및 관찰 지도</li> </ul>	교사/학생 교사/학부모 전교생 1학년 학부모 학생/학부모 학생부 동아리 전교생	3월 3월 연중 연중 수시 수시 연중 연중 연중
	유관기관 연계체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역 사회 및 유관 기관과의 협력을 통한 취약 지역 순찰 강화</li> <li>○ 학교 주변 유해 환경 정화(업소 및 주민 계도)</li> </ul>	학생부 학생부	수시 분기
목	생활지도 자료제공 및 훈화지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가정 통신문 발송</li> <li>○ 범죄 및 폭력 예방 훈화 지도</li> <li>○ 학급회 및 기타 모임 시 지속적으로 홍보</li> <li>○ 학교 홈페이지에 자료 탑재 및 생활지도 자료 활용</li> </ul>	학부모 전교생 전교생 전교생	수시 수시 수시 수시
	부적응 학생지도 대책강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개인기록부 작성 기록, 선도 단계별 적절한 사안 처리 및 재발 방지 지도</li> <li>○ 학급 담임교사 및 진로진학상담부와 연계지도</li> </ul>	전교생 전교생	연중 수시
내	순회지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내 순시 지도(매일 취약지역 순시: 배움터지킴이 활용)</li> <li>○ 교외 순회지도 강화 (취약 지역 및 취약 시간 순회 지도 강화)</li> <li>○ 경찰의 협조가 필요한 경우 합동 지도</li> </ul>	학생부 학생부 학생부	수시 수시 연중

## 목적

- 미래 꿈을 향하여 정진할 수 있는 안전한 학교 분위기 조성
- 서로의 인권을 존중하고 타인을 배려하는 성숙한 인격 형성

## 방침

- 예방중심의 폭력 없는 학교 캠페인 활동 활성화
- 학교 폭력 예방을 위한 유관기관과의 협조 체제 구축
- 담임 훈화 및 가정에서의 훈화를 통한 폭력예방지도의 생활화
- 전교생, 전교사의 적극적, 자발적 참여를 통한 안전한 학교 만들기

## 기대효과

- 안전한 교육활동의 장애 대한 인식에 동참
- 교내.외 생활지도에 지역사회 연계 지도

- 학생들의 자발적 참여를 권장하여 스스로 안전을 지키는 학교 분위기 조성
- 교사와 학생의 지속적 노력을 통한 학교폭력 예방과 즐거운 학교 환경 구성
- 자원에 대한 관심 증대 및 자원 재활용 의식 고취 및 생활의 실천

추진과제	세부 추진 내용	목표	시기
학교폭력 및 집단 괴롭힘 예방활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생고충 신고함 및 학교홈페이지를 통한 신고</li> <li>· 학교안전 통합시스템(Wee 클래스) 운영</li> <li>· 학교주변 유해업소 및 우범지역 교외지도 실시</li> <li>· 학교폭력예방 학급 토론회 및 캠페인 실시</li> <li>· 학교폭력담당경찰관 지정·운영 및 신고 (117) : 학교전담경찰관 <b>강지문 경사</b>(010-9441-9543, 612-4125)</li> <li>· 학교폭력대책자치위원회 구성 및 운영 (학부모, 지역사회와 연계한 학교폭력예방지도)</li> <li>· 교직원·학부모: 연2회 이상 학교폭력 예방 교육실시</li> <li>· 학생: 연2회 이상 학교폭력 예방 교육실시</li> <li>· 법무부(법교육), 경찰청(범죄예방교실) 등의 프로그램과 연계 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연중 수시</li> <li>4회</li> <li>2회</li> <li>수시</li> <li>연중</li> <li>연중</li> <li>2회</li> <li>2회</li> <li>수시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분기별</li> <li>5, 10월</li> <li></li> <li>3, 9월</li> <li>4,7월</li> <li></li> </ul>

## ■ 학교 폭력 예방 교육

### 1. 학교폭력이란 무엇인가?

가. 법령상 개념 : 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조

○ 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

○ "따돌림"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

○ "사이버 따돌림"이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

### 2. 학교폭력, 이렇게 대처하세요.

<징후발견 단계>

1) 피해 학생의 징후

○ 가정에서 발견할 수 있는 징후

<학교영역에서 발견할 수 있는 징후>

성적저하, 무단결석, 등교거부, 자퇴, 전학, 소지품 훼손 및 분실, 불필요한 낙서 증가, 등.하교시 통학시간 증가 등

**<친구관계 영역에서 발견할 수 있는 징후>**

괴롭힘에 대한 잦은 언급, 또래관계 단절, 전화통화시 심리적 불안이나 잦은 호출, 아끼는 물건을 친구에게 빌려줌 등

**<신체적 영역에서 발견할 수 있는 징후>**

몸에 난 상처자국, 아프다는 호소, 숙면취하지 못한 채 식은 땀과 잠꼬대, 자주 피곤 호소, 신경질적인 반응, 폭식 등

**<정서적, 행동적 영역에서 발견할 수 있는 징후>**

내성적, 소심함. 초조한 기색, 부모와 눈 마주침 어려움, 잦은 용돈 요구, 자주 화를 내고, 눈물을 보임, 컴퓨터 게임에 몰두하거나 과도한 게임 지속 등

2) 가해 학생의 징후

- 부모와 대화가 적어지고, 반항과 화를 잘 낸다.
- 반에서 특정한 아이들과만 논다.
- 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 다니며, 친구가 빌려준 것이라고 한다.
- 친구관계를 중요시하며, 밤늦게까지 친구들과 어울려 귀가시간이 늦어지고 불규칙적이다.
- 비행전력이 있다.(금품갈취, 절도, 집단폭력, 약물 등)
- 감추는 것이 많아지고, 친구들이 자신에 대해 말하는 것을 두려워한다.

< 관찰 및 주의단계 >

- 눈치 채지 않게 관망하며, 아이들의 행동을 조심스럽게 살펴봐야 한다.
- 주변 친구에게 묻지 않는다. 자칫 피해 학생을 돕는다고 하는 일이 오히려 상황을 더욱 심각하게 만들 수 있다.
- 사실 확인을 위해 삼자대면하지 않는다.
- 학생들에게 신뢰를 심어준다.

< 스크린단계 >

- 자녀의 불안과 두려움 이해하기
- 자녀와 대화하며 피해 사실에 대한 부인 수용하기
- 부모의 적극적 문제 해결 의지 보여주기
- 가족과 공유하는 시간 계획하기
- 교사에게 알리기

< 예방적 교육단계 >

- 책임행동 만들기
- 관용행동 만들기
- 시각 바꾸기

★ 자녀에게 학교폭력을 예방하기 위한 작은 실천 방법을 알려주세요.

1) 화가 나도 참을 줄 알아야 학교폭력을 예방할 수 있어요.

○ 화가 날 때는 눈을 감고 천천히 열까지 세어보세요. 어느 덧 마음이 가라앉고 친구와 사이좋게

이야기할 수 있는 좋은 방법이 떠오를 거예요.

○ 웬지 마음이 답답한가요? 학교스포츠클럽에 가입하거나 예술 활동, 동아리 활동에 적극 참여해 보세요. 스트레스가 확 풀리면서 가슴이 뻥 뚫리죠!

○ 어떤 방법으로든 친구와 사이좋게 지낼 방법이 떠오르지 않는 다구요? 학교의 상담선생님께 문의하세요. 사소한 걱정거리를 가지고 방문해도 선생님은 환한 미소로 여러분을 맞이해 주실 겁니다.

2) 내가 하고 싶은 이야기, 이렇게 해보세요.

○ 원하지 않을 때는 “싫어”라고 분명하게 말하세요.

○ 여러분이 화가 나거나 싫은 이유를 정확하게 상대방에게 이야기하세요.

○ 상대방이 여러분의 이야기에 귀 기울여 듣지 않는다면, 담임선생님이나 상담선생님께 고민을 털어 놓으세요. 상대방과 화해하거나 타협할 수 있는 좋은 방법을 알려주실 거예요.

3) 학교 안에서는 친구들을 존중하며 생활해요.

○ 평소 친구들의 의견을 귀 기울여 듣고, 상대방을 이해하려고 노력해요.

○ 내가 존중받고 싶듯이 친구도 존중받고 싶어 합니다. 대화를 할 때 고운 말을 쓰고, 친구를 무시하지 마세요.

○ 나와 다르다고 친구를 차별하지 말고, 편견 없이 친구를 대하세요.

○ 친구와 다투거나 갈등이 생겼을 때, 나의 잘못은 없는지 한 번 더 생각하고 친구와 이야기 해보세요.

4) 학교 밖에서 조금만 조심하면 학교폭력을 막을 수 있어요.

○ 낯선 사람이 있는 외진 곳에 혼자 가지 말아야 합니다.

○ 너무 늦은 시간에 혼자 다니면 위험해요.

○ 외출할 때에는 부모님께 갈 곳을 미리 말씀드리세요.

○ “117” 전화번호를 기억하고, 위험한 상황이 닥치면 신고하세요.

3. 학교 폭력 발생시 어떻게 신고해야 하나요?

○ 학교폭력이 발생한 구체적인 날짜, 장소, 학교폭력의 내용을 구체적이고 상세하게 이야기하세요.

담당자가 질문하는 사항에 대해서는 주저하지 말고 있는 그대로의 사실을 이야기하는 것이 중요합니다.

○ 단, 감정적으로 있었던 사실을 부풀려 이야기하는 것은 금물입니다.

< 학교 내에서 신고하기가 두렵다면? >

- 언제든지 **117 학교폭력신고센터**로 신고하세요. 상담원 선생님들이 어떻게 대처해야 할지 친절하게 안내해 주실 겁니다.
- 또한 **1588-7179, 380-4600**으로 신고할 수 있습니다. 24시간 주야로 여러분을 도와드릴 준비가 되어 있습니다.
- 특히, **집단폭력이나 폭력의 정도가 심한 경우 바로 117로 신고**하는 것이 좋습니다.
- 117로 신고한 이후에도, 학교의 담임선생님이나 상담선생님께 도움을 요청한다면 더 신속하게 문제를 해결할 수 있습니다.

**\* 광주제일고등학교 전담경찰 : 강지문 경사 010-9441-9543(북부서 여성청소년과)**

#### 4. 도움을 드릴 수 있는 기관

- 가. 학교폭력 관련 : 117 학교폭력신고센터, 학교폭력긴급전화(☎1588-7179), 학교폭력상담지원센터(☎380-4600), 동부Wee센터(☎605-5700), 서부Wee센터(☎600-9777), 광산Wee센터(☎974-0078)
- 나. 성폭력 관련 : 광주 여성 학교폭력 피해자 ONE-STOP 지원센터(☎225-3117)

#### 5. 학교폭력대책자치위원회의 가해학생에 대한 조치사항 학교생활기록부 기재 내용

가. 2012년 3월 1일부터 발생한 학교폭력의 경우, 관련 법령에 의거하여 **학교폭력대책자치위원회의 가해학생에 대한 조치 사항**을 다음과 같이 **학교생활기록부에 입력**하여야 함.

입력영역	가해학생 조치사항*	입력 방법
학적사항 특기사항	• 8호(전학)	2013.06.20 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제8호에 따른 전학
	• 9호(퇴학처분)	2013.07.15 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제9호에 따른 퇴학
출결상황 특기사항	• 4호(사회봉사)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제4호에 따른 사회봉사(2013.06.10-2013.06.14, 5일)
	• 5호(특별교육이수 또는 심리치료)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제5호에 따른 특별교육이수(2013.10.14-2013.10.25, 10일)
	• 6호(출석정지)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제6호에 따른 출석정지(2013.04.15-2013.04.19, 5일)
행동특성 및 종합의견	• 1호(서면사과)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항제1호에 따라 서면사과를 함(2013.06.10)
	• 2호(접촉, 협박 및 보복행위 금지)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항제2호에 따라 접촉, 협박 및 보복행위 금지 처분을 받음(2013.06.12)
	• 3호(학교에서의 봉사)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항제3호에 따라 학교에서의 봉사 10일을 수행함(2013.05.10-2013.05.23)
	• 7호(학급교체)	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항제7호에 따라 학급을 교체함(2013.09.12)

\*「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항

- 학교폭력 가해학생 조치사항은 시행된 후 즉시 기재요령\*에 따라 학교생활기록부에 입력하여야 합니다. \* 「2013학년도 학교생활기록부 기재요령」(교육부) 참조
- 학교폭력대책자치위원회의 조치를 받은 이후, 가해학생의 행동이 긍정적인 방향으로 변화되었을 경우, 낙인효과를 최소화하기 위하여 그 변화된 내용을 '봉사활동', '창의적 체험활동 상황', '행동특성 및 종합의견' 란 등에 충분히 입력함.
- 학교생활기록부의 행동특성으로 기록된 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 제17조의 조치사항(제1호, 제2호, 제3호, 제7호)은 해당학생의 졸업과 동시에 삭제함.(2012년 2월 졸업생부터 적용)

나. 학교폭력대책자치위원회가 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제2항에 따라 가해학생에게 제17조제1항 각 호의 조치를 병과한 경우, 그 병과된 조치 사항 모두 학교생활기록부의 해당 영역에 입력함.

다. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제3항에 따라, 제1항제2호부터 제4호까지 및 제6호부터 제8호까지의 처분을 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 특별교육 이수나 심리치료를 받아야 하며, 이 경우 학교생활기록부에는 학교폭력대책자치위원회의 가해학생에 대한 조치사항만 입력하고, 교육감이 정한 기관에서 가해학생이 받은 특별교육 이수나 심리치료는 입력하지 않음.

# 학교폭력 신고 · 인지(117 등)

경찰청  
교육부  
여가부

학교장

가해 학생

피해 학생

← 즉시 격리 →

사안  
중대

즉시  
출석정지

사안  
경미

교육부  
(학교, 교육청)

안전 확보,  
심리상담 등 원스톱 지원

## 학교폭력대책자치위원회 (단위학교)

- 보복 폭행 가중 조치
- 피해 학생 보호조치중 '전학권고' 삭제

조치사항  
생활기록부 기재

교육부  
(학교)

교육부  
(교육청)

필요시  
가해학생 재할교육

교육부  
법무부  
여가부

교육부  
(교육청)

필요시  
학부모 특별교육

교육부  
(교육청)

학교안전공제회에서  
우선 피해 보상

피해학생이 희망하는 경우,  
상급학교 진학시  
가해학생과 동일학교  
배정 방지



## 6. 2017학년도 학교폭력 예방교육일정

- 교육기관 : 학교폭력전담경찰관 (담당자 : 강지문 ☎ 010-9441-9543),  
 광주청소년꿈키움센터(담당자 : 김유나 ☎ 062-375-2283)  
 Wee클래스 전문상담사

일자	시간	학년, 반(학생 수)	교육기관
4.6.(목)	6교시	1-1(33명), 1-2(33명), 1-3(33명), 1-4(34명)	학교전담 경찰관
4.6.(목)	7교시	1-5(34명), 1-6(35명), 1-7(36명), 1-8(34명)	
4.7.(금)	6교시	2-1(38명), 2-2(38명), 2-3(38명), 2-4(34명)	
4.7.(금)	7교시	2-5(34명), 2-6(34명), 2-7(34명), 2-8(34명)	
4.19.(수)	6교시	3-1(38명), 3-2(36명), 3-3(39명), 3-4(33명)	Wee클래스 전문상담사
4.19.(수)	7교시	3-5(33명), 3-6(34명), 3-7(33명), 3-8(40명)	
7.11.(화)	6~7교시	1~3학년 및 전교직원(학교폭력 도전! 골든벨!)	광주청소년 꿈키움센터

- 학교폭력 실태조사를 통한 음성적 학교폭력 해결을 위한 노력 및 효과적인 대책 수립·지원
- 학교폭력 신고 문화의 개선을 통해 「**신고하면 해결된다**」는 학교폭력 문제 해결의 신뢰성 제고